


## Annexe 5 : Trace écrite des élèves



### Notre première observation

Observe les "grands" segments, que peux-tu en dire?

①

- Si on regarde les grands segments, ça fait un sapin ( $>$   $<$ ).
- Des grandes échelles.
- Ce sont des illusions on dirait qu'il y a plein de z.
- Une barre avec des petits traits pas droits.

②

- Il y en a des plus petites que d'autres.
- Celui du milieu est le plus grand.
- On dirait des rails.
- On dirait des rails et des barrières.
- Ils ressemblent à des escaliers et les autres ressemblent à des rails.
- Celui du milieu est droit et les autres sont penchés.

*Les lignes sont-elles penchées? Nous pensons qu'elles sont penchées.*


### Notre recherche

Nous avons utilisé du papier calque et une règle. Avec le papier calque nous avons repassé sur les lignes.

### Résultat

Elles ne sont pas penchées, elles sont ~~parallèles~~ parallèles.

Notre hypothèse est fautive.



### Notre première observation

Observe les lignes rouges, que peux-tu en dire?

①

- On pourrait dire que c'est une ligne coupée.
- Du côté gauche il y en a deux et de l'autre il y en a un.
- Les lignes rouges sont en diagonale.
- Le deuxième trait rouge est plus petit que le premier.

②

- Ça ressemble à des chemins ou à une flèche.
- On dirait une bande de voiture avec une griffe.
- On dirait des rayures de tigre.
- On dirait une feuille de fleur.
- On dirait des bâtons posés sur un arbre.
- On observe une branche.

*Nous pensons que c'est le deuxième*

*Quel segment du "bas" est relié avec celui du haut? (Segment 1 ou segment 2) Nous pensons que c'est le deuxième.*

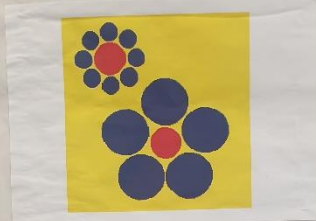
### Notre recherche:

Nous avons essayé avec plusieurs épaisseurs, Le dessin de fenêtre sur un calque. Le deuxième segment est relié à celui du haut.

### Le résultat

C'est le deuxième segment qui est relié avec celui du haut.

Notre hypothèse est vraie.



## Notre première observation

Observe les 2 disques rouges, que peux-tu en dire?

①

- Le plus grand a un plus petit cercle que le petit.
- On a l'impression que les ronds ne sont pas de la même taille.
- Un plus petit rond que l'autre.
- Les petits ronds sont avec un gros rond et les gros ronds sont avec un petit rond.

②

- On dirait une patte de chien ou des fleurs, un soleil.
- Dans la grosse fleur autour du rond on voit une étoile.
- On dirait une fleur et un soleil.
- Des fleurs avec des ronds et un soleil rond.
- On dirait des grands pointillés.
- Etoile avec un disque rouge.

Les ronds rouges sont-ils de la même taille? Nous pensons que

celui du haut est plus gros que celui du bas.

## Notre recherche

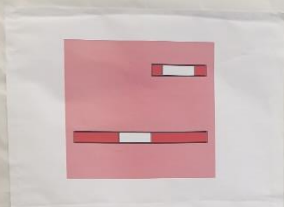
Nous avons mesuré le diamètre des ronds qui sont sur la feuille rouge.

Nous avons découpé les ronds. On les a mis l'un sur l'autre.

## Résultat

Les ronds rouges font la même taille. C'est une illusion.

Notre hypothèse est fautive.



## Notre première observation

Observe les parties blanches, que peux-tu en dire?

①

- Ça représente un œil et des dents.
- On dirait des moitiés 2/3.
- Ça ressemble à des barres de train.
- On dirait des fractions.

②

- On dirait des rectangles, petits et grands.
- Il y a un petit rectangle et un grand rectangle.
- Le plus petit rectangle blanc est le plus grand.
- Les parties blanches sont des rectangles.
- C'est rectangulaire.
- Ils sont de la même taille.

Les parties blanches sont-elles de la même taille?

Nous pensons qu'elles ne sont pas de la même taille.

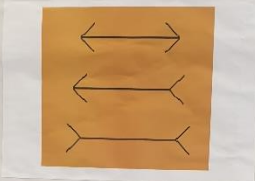
## Notre recherche

On a commencé à mesurer les deux rectangles blancs. Les deux rectangles font la même longueur. Ils mesurent tous les deux 10 cm. Et on les a mis l'un sur l'autre.

## Le résultat

On a vérifié que les deux rectangles font la même taille.

Notre hypothèse est fautive.



Notre première observation

Observe les lignes entre les points de chaque flèche, que peux-tu en dire?

①

- Plus en plus grand.
- C'est des lignes droites.
- Les lignes sont dans l'ordre croissant.

②

- Ça ressemble à des carrés.
- La première ligne est en contraire de la dernière.
- Quand on rajoute un trait du côté gauche ça fait un E.
- Une barre avec des flèches.
- Ça ressemble à une flèche.
- On dirait des flèches si on les relie ça va faire une forme.
- Si on les relie on dirait une montagne.

*Les lignes sont dans l'ordre croissant ? Nous pensons que les lignes sont dans l'ordre croissant.*

Notre recherches

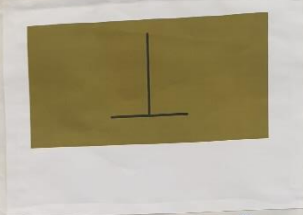
On a mesuré pour savoir si les lignes étaient de la même longueur.

On a mesuré avec une règle.

Le résultat

Les lignes sont de la même même longueur. C'est les flèches qui nous fait croire que les lignes sont de la même longueur.

Notre hypothèse est fausse.



Notre première observation

Observe les 2 segments, que peux-tu en dire?

①

- La ligne du haut est plus grande que la ligne du bas.

②

- Si on rajoute deux segments ça fera un triangle.
- On pourrait dire que c'est un T.
- Un L droit et pas droit.
- On dirait un T à l'envers.

*La ligne du haut (verticale) est plus grande que la ligne du bas ? Nous pensons que la ligne du haut est plus grande que la du bas.*

Notre recherches :

On a mesuré les deux segments avec la règle. On a découpé les segments. On les a mis l'un au dessus de l'autre pour voir si c'était égal.

Résultat:

Notre vérification est que les segments sont égaux.

Notre hypothèse est fausse.