



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**23-24**

**TraAM**  
Mathématiques

# Esprit critique

## Le climat : des hauts et débat !



[vincent.crombez@ac-dijon.fr](mailto:vincent.crombez@ac-dijon.fr)  
[frederic.leothaud@ac-dijon.fr](mailto:frederic.leothaud@ac-dijon.fr)

# Présentation générale

---

**Niveau :**

3<sup>ème</sup>

**Durée :**

Deux séances

**Objectifs :**

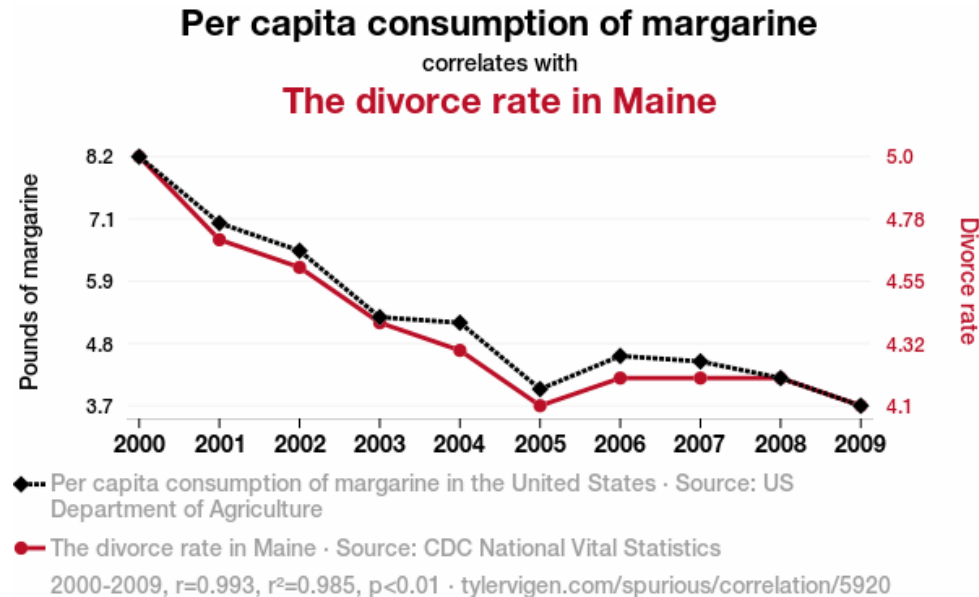
1. Développer l'esprit critique des élèves face aux informations disponibles sur Internet.
2. Maîtriser l'utilisation d'un tableur pour représenter des données.
3. Comprendre les notions de corrélation et de causalité.
4. Observer la corrélation entre la concentration de  $\text{CO}_2$  dans l'atmosphère et les anomalies de température.



vincent.crombez@ac-dijon.fr  
frederic.leothaud@ac-dijon.fr

# Séance 1

- Un moment de débat et d'échange autour des notions de causalité et de corrélation.
- Une sensibilisation sur l'utilisation de l'IA pour générer des fake news.



Images : © Tyler Vigen

# Séance 2

- Travailler sur le tableur à partir d'Open Data pour infirmer une « fake news » sur le réchauffement climatique.
- Comprendre que des données peuvent être manipulées pour faire croire quelque chose.

