

## Notre première observation

Observe les lignes entre les pointes de chaque flèche, que peux-tu en dire?

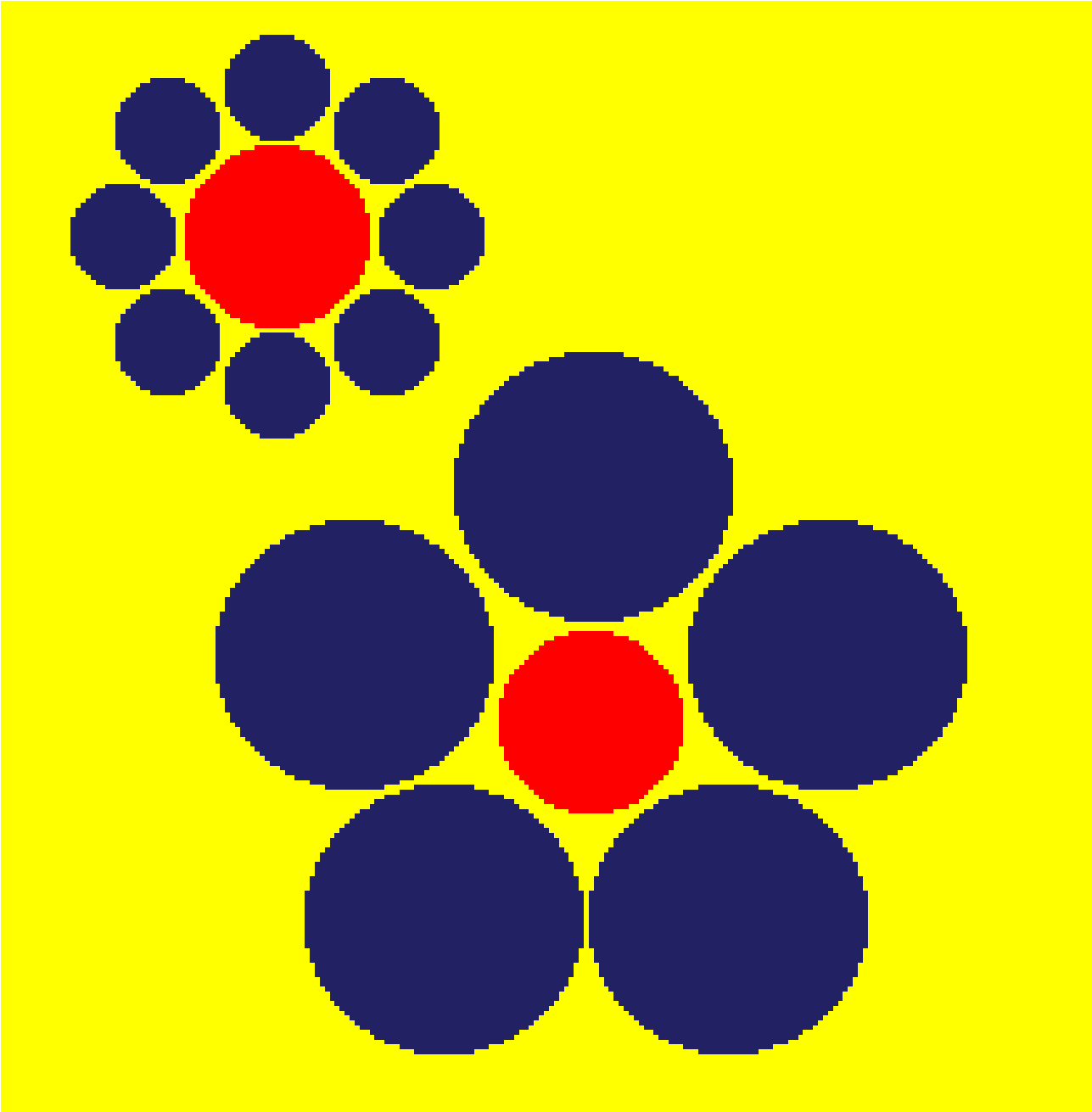
①

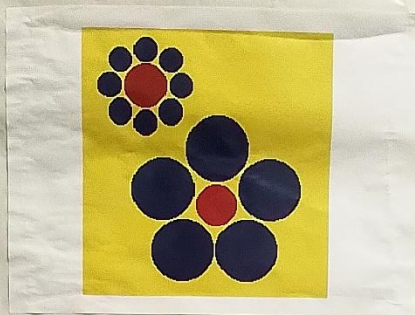
- Plus en plus grand.
- C'est des lignes droites.
- Les lignes sont dans l'ordre croissant.

②

- Ca ressemble à des carrés.
- La première ligne est en contraire de la dernière.
- Quand on rajoute un trait du côté gauche ça fait un E.
- Une barre avec des flèches.
- Ca ressemble à une flèche.
- On dirait des flèches si on les relie ça va faire une forme.
- Si on les relie on dirait une montagne.

Les lignes sont dans l'ordre croissant?  
Nous pensons que les lignes sont dans l'ordre croissant.  
l'ordre





## Notre première observation

Observe les 2 disques rouges, que peux-tu en dire?

①

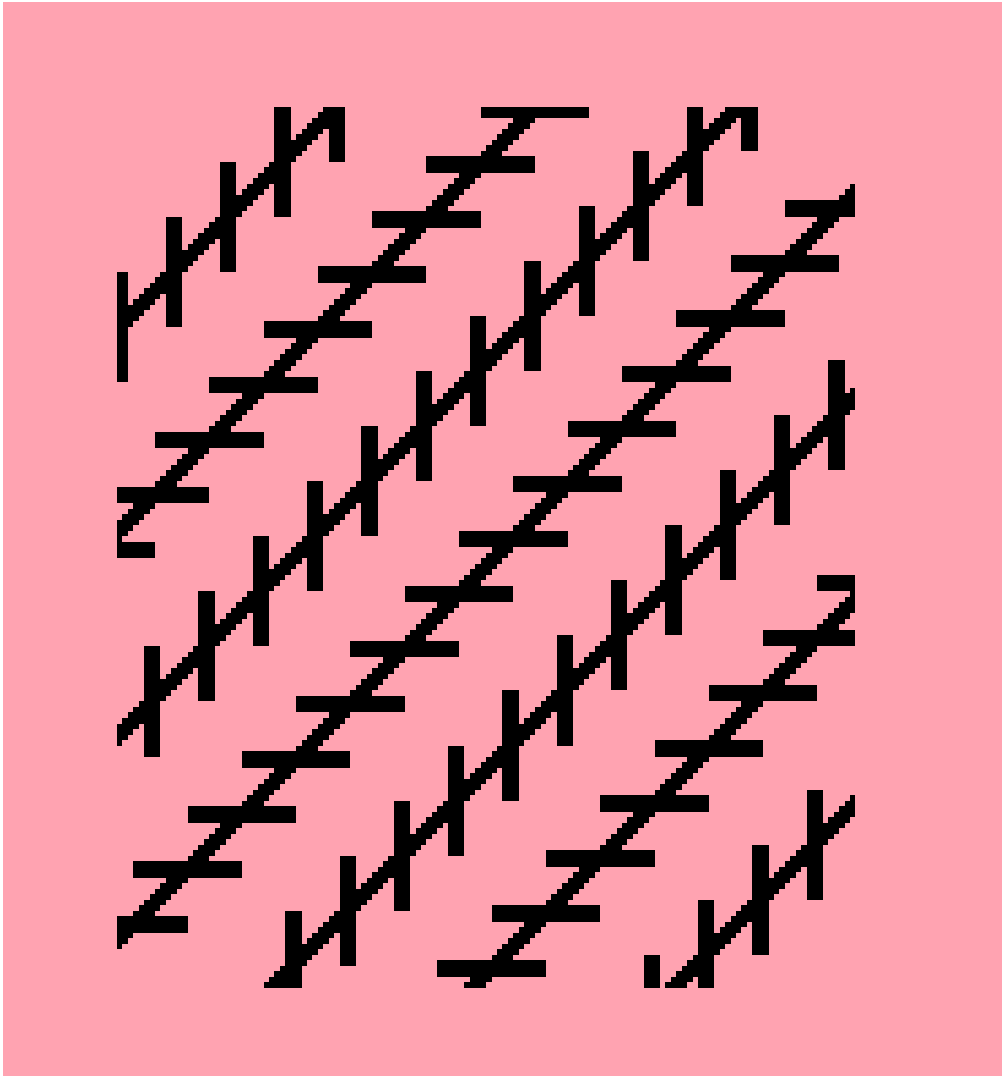
- Le plus grand a un plus petit cercle que le petit.
- On a l'impression que les ronds ne sont pas de la même taille.
- Un plus petit rond que l'autre.
- Les petits ronds sont avec un gros rond et les gros ronds sont avec un petit rond.

②

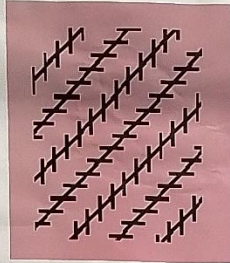
- On dirait une patte de chien ou des fleurs, un soleil.
- Dans la grosse fleur autour du rond on voit une étoile.
- On dirait une fleur et un soleil.
- Des fleurs avec des ronds et un soleil rond.
- On dirait des grands pointillés.
- Etoile avec un disque rouge.

Les ronds rouges ne sont pas de la même taille ? Nous pensons que

celui du haut est plus gros que celui ci dessous.







## Notre première observation

Observe les "grands" segments, que peux-tu en dire?

①

- Si on regarde les grands segments, ça fait un sapin ( $>$   $<$ ).
- Des grandes échelles.
- Ce sont des illusions on dirait qu'il y a plein de z.
- Une barre avec des petits traits pas droits.

②

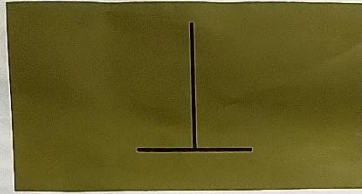
- Il y en a des plus petites que d'autres.
- Celui du milieu est le plus grand.
- On dirait des rails.
- On dirait des rails et des barrières.
- Ils ressemblent à des escaliers et les autres ressemblent à des rails.
- Celui du milieu est droit et les autres sont penchés.

*Les lignes*

*Les lignes sont-elles penchées? ~~non~~ Nous pensons qu'elles*

*~~sont~~ sont penchées.*





## Notre première observation

Observe les 2 segments, que peux-tu en dire?

①

- La ligne du haut est plus grande que la ligne du bas.

②

- Si on rajoute deux segments ça fera un triangle.

- On pourrait dire que c'est un T.

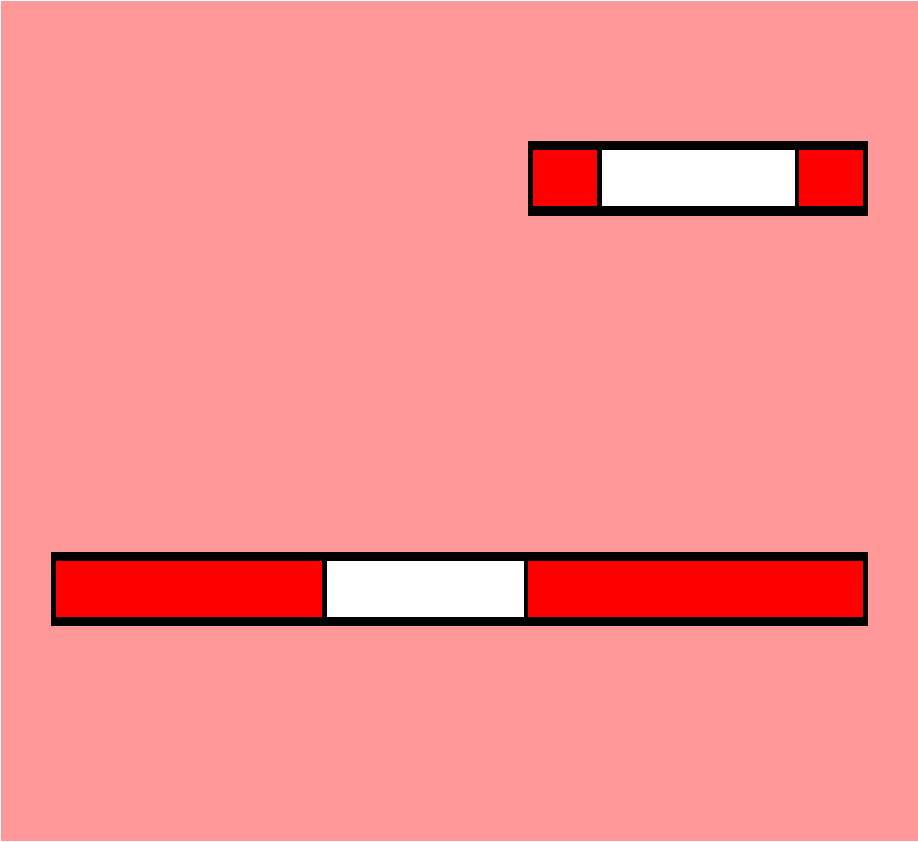
- Un L droit et pas droit.

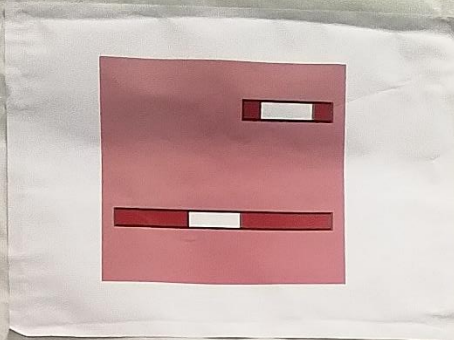
- On dirait un **T** à l'envers.

La ligne du haut (verticale) est ~~plus grande~~ ~~que la ligne~~ plus grande que la ligne du bas? Nous pensons que la ligne

du haut est plus grande que la <sup>du bas</sup> ligne







## Notre première observation

Observe les parties blanches, que peux-tu en dire?

①

- Ca représente un œil et des dents.
- On dirait des moitiés  $\frac{2}{3}$ .
- Ca ressemble à des barres de train.
- On dirait des fractions.

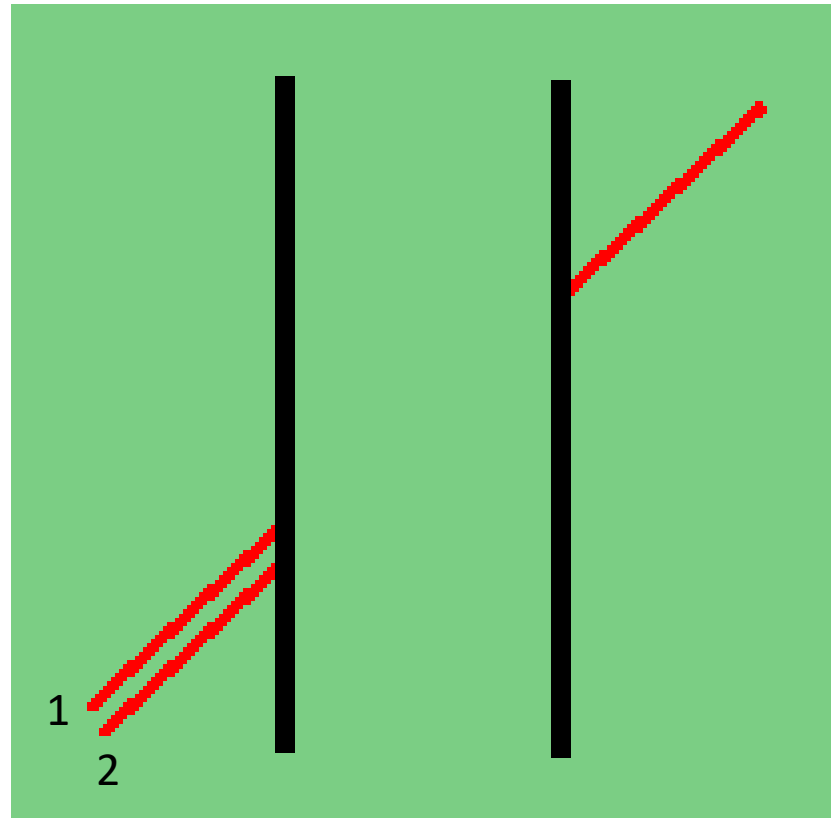
②

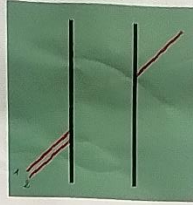
- On dirait des rectangles, petits et grands.
- Il y a un petit rectangle et un grand rectangle.
- Le plus petit rectangle blanc est le plus grand.
- Les parties blanches sont des rectangles.
- C'est rectangulaire.
- Ils sont de la même taille.

p

Les parties blanches sont-elles de la même taille?

Nous pensons qu'elles ne sont pas de la même taille.





## Notre première observation

Observe les lignes rouges, que peux-tu en dire?

- On pourrait dire que c'est une ligne coupée.
- Du côté gauche il y en a deux et de l'autre il y en a un.
- Les lignes rouges sont en diagonale.
- Le deuxième trait rouge est plus petit que le premier.

- Ca ressemble à des chemins ou à une flèche.
- On dirait une bande de voiture avec une griffe.
- On dirait des rayures de tigre.
- On dirait une feuille de fleur.
- On dirait des bâtons posés sur un arbre.
- On observe une branche.

~~Nous pensons que c'est le deuxième~~

Quel segment du "bas" est relié avec celui du haut ? (Segment 1 ou segment 2) Nous pensons que c'est le deuxième.