

# Séance 1 : Définir l'IA

## Cycle 3 / Inter degré

A la recherche d'une définition commune (1h)

### Objectifs de la séance :

- Définir le terme d'intelligence artificielle

Phase	Organisation	Rôle de l'enseignant – consignes	Matériel
<b>Temps 1 : Prise des représentations initiales</b>	Groupe classe 15min	<p>Faire émerger les représentations initiales des élèves sur ce qu'est l'intelligence artificielle à partir du questionnaire donné aux élèves (annexe 1). <b>Pré-requis : avoir donné le questionnaire au préalable et avoir analysé les réponses.</b></p> <p><i>Variante :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la fiche le pont (cf annexe 2)</li> <li>- mener la discussion directement en classe sans avoir fait passer le questionnaire ou la fiche pont</li> </ul>	<p>Annexe 1</p> <p>Annexe 2 (pour variante uniquement)</p>
<b>Temps 2 : Recherche</b>	Groupe de 3 ou binôme 30 min	<p>Chercher dans un dictionnaire papier ou numérique les définitions des mots : Intelligence et artificielle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la recherche s'effectue avec les tablettes, fournir l'annexe 3 afin de cibler les recherches via des dictionnaires en ligne adaptés aux élèves.</li> </ul> <p>À partir de ces 2 définitions, écrire une définition du terme Intelligence Artificielle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>artificiel</b> : qui est inventé, créé par l'homme, qui est faux, (antonyme naturel), qui imite la nature</li> <li>- <b>intelligence</b> : L'intelligence est le fait de s'adapter et à comprendre aisément son environnement, à agir avec discernement.</li> </ul> <p>Afficher et commenter les définitions. (ambiguïté entre les 2 mots : intelligence et artificielle)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictionnaire papier</li> <li>- Tablettes</li> <li>- Annexe 3</li> </ul> <p><a href="https://fr.dicoado.org/dico/Dico:Accueil">https://fr.dicoado.org/dico/Dico:Accueil</a> (dico par et pour 8/13 ans)</p> <p><a href="https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil">https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil</a></p> <p><a href="https://usito.usherbrooke.ca/">https://usito.usherbrooke.ca/</a> (dictionnaire qui fait des propositions même si le mot est mal écrit (EBEP))</p>
<b>Temps 3 : Institutionnalisation</b>	Groupe classe 10 min	<p>Donner aux élèves une définition Définition du parlement européen (20-06-2023) L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité.</p>	<p>Affiche A3 Feutres Annexe 4</p>

		<p>Expliciter ensemble cette définition.</p> <p><i>Autre définition possible : L'intelligence artificielle est une science qui cherche à développer des programmes informatiques complexes capables de simuler certaines capacités de l'intelligence humaine (raisonnement, apprentissage...).</i></p> <p>Trace écrite : Affiche avec les définitions des élèves et la définition du parlement européen Annexe 4</p>	
<b><u>Temps 4</u> :Bilan</b>	Collectif 5min	<p><b><u>Métacognition</u></b></p> <p>A la fin de l'activité, faire un recueil des impressions des élèves : « Avez-vous apprécié? Pourquoi? Qu'est ce qui a été difficile? Facile? » « Qu'avez-vous appris ? » « À quoi cela peut-il servir? »</p>	

# Annexe 1

## Questionnaire

As-tu déjà entendu parlé de l'IA ? (Intelligence Artificielle)

☐ oui ☐ non

Si oui, pour toi qu'est-ce que c'est l'Intelligence Artificielle ?

.....

.....

.....

.....

.....

Utilisez-vous l'Intelligence Artificielle ?

☐ non ☐ oui, tout(e) seul(e)

☐ oui, avec mon frère ou ma sœur ☐ oui, avec un adulte

Te poses-tu des questions sur l'Intelligence Artificielle ?

☐ oui ☐ non

Si oui, lesquelles ?

.....

.....

.....

.....

.....

## Questionnaire

As-tu déjà entendu parlé de l'IA ? (Intelligence Artificielle)

☐ oui ☐ non

Si oui, pour toi qu'est-ce que c'est l'Intelligence Artificielle ?

.....

.....

.....

.....

.....

Utilisez-vous l'Intelligence Artificielle ?

☐ non ☐ oui, tout(e) seul(e)

☐ oui, avec mon frère ou ma sœur ☐ oui, avec un adulte

Te poses-tu des questions sur l'Intelligence Artificielle ?

☐ oui ☐ non

Si oui, lesquelles ?

.....

.....

.....

.....

.....

## Annexe 2

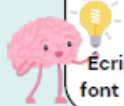
Prénom

Date:

### PONT 3-2-1

#### A la fin...

**3 mots**



Écris 3 mots qui te font penser au sujet

- 
- 
- 

**2**

**questions**



- 
- 

**1**

**Comparaison**

C'est comme...  
Ça me fait penser à...



- 

- 

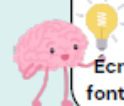
Prénom

Date:

### PONT 3-2-1

#### Au début...

**3 mots**



Écris 3 mots qui te font penser au sujet

- 
- 
- 

**2**

**questions**



- 
- 

**1**

**Comparaison**

C'est comme...  
Ça me fait penser à...



- 



Avant je pensais que...Maintenant je pense que... Parce que...

-

Dictionnaires en ligne

 <a href="https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil">https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil</a>	 <a href="https://usito.usherbrooke.ca/">https://usito.usherbrooke.ca/</a>	 <a href="https://fr.dicoado.org/dico/Dico:Accueil">https://fr.dicoado.org/dico/Dico:Accueil</a>
		

Dictionnaires en ligne

 <a href="https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil">https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil</a>	 <a href="https://usito.usherbrooke.ca/">https://usito.usherbrooke.ca/</a>	 <a href="https://fr.dicoado.org/dico/Dico:Accueil">https://fr.dicoado.org/dico/Dico:Accueil</a>
		

Dictionnaires en ligne

 <a href="https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil">https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil</a>	 <a href="https://usito.usherbrooke.ca/">https://usito.usherbrooke.ca/</a>	 <a href="https://fr.dicoado.org/dico/Dico:Accueil">https://fr.dicoado.org/dico/Dico:Accueil</a>
		

## Annexe 4

<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »	<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »	<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »
<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »	<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »	<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »
<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »	<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »	<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »
<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »	<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »	<b><i>Définition du parlement européen (20-06-2023)</i></b>  « L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité. »